

ETUDE DU LIVRE DE 2 CORINTHIENS

DEUXIÈME ÉPÎTRE DE PAUL AUX CORINTHIENS

Étude du Chap 11.1- 21

❖ Rappels sur l'étude passée

Car ce n'est pas celui qui se recommande lui-même qui est approuvé, c'est celui que le Seigneur recommande. (2 Cor 10.18)

Étude 2 Cor 11.1-21

Lecture du texte

Proverbes 26.4-5: *Ne réponds pas à l'insensé selon sa stupidité, de peur que tu ne lui ressembles toi-même. Réponds à l'insensé selon sa stupidité, de peur qu'il ne devienne sage à ses propres yeux. (voir versets 1, 16-18, 21)*

- 1-6: La gravité d'accepter un autre évangile
- 7-12: L'évangile annoncé gratuitement aux corinthiens par Paul
- 13-21: Les faux apôtres sont subtiles et égocentriques

Étude de 2 Cor 1.1-21

I- La gravité d'accepter un autre évangile (V1-6)

- ❖ V 1. Supportez moi aussi avec patience même si je vous semble insensé
- ❖ V 2. La motivation de Paul
 - Une jalousie de Dieu (Deut 6.13-15; Ézéchiél 16.3-19; Mat 22.37)
 - Je vous ai fiancés à un seul époux (pas de polyandrie comme dans certains peuples)...
comme un père spirituel (à l'image du mariage juif)
 - Pour vous présenter comme une vierge pure à Christ (Apo 19.6-9)
- ❖ V 3. La crainte de Paul pour la foi des corinthiens
 - La stratégie originelle du diable: la ruse (par des demi-vérités Gen 2.17 et 3.4-6)
 - La corruption de la pensée (Jean 8.44) : accepter autre chose que la vérité biblique
 - s'écarter de la simplicité (ou de la pureté) à l'égard de Christ (exp. sur le sang du Christ, l'eau bénie, la bible comme un fétiche, bracelets d'onction, multitude de traditions)

Étude de 2 Cor 11.1-21

- ❖ V 4 :Un autre évangile, c'est aussi un autre Jésus et un autre esprit (Vous le supporter fort bien...C'est un message très important pour l'église d'aujourd'hui)
- ❖ V 5-6: Ce qui importe ce n'est pas la beauté de l'emballage: l'éloquence.

Mais c'est d'abord et surtout le message qui est véhiculé: la connaissance de Christ

- De nombreux leaders (insensés au yeux de Dieu) ont égaré des peuples le long des siècles par des discours enflammés (Psaumes 12.4-5; Actes 12.21-24; les méthodes du fascisme et du nazisme).
- Paul dit qu'il a faire ses preuves de connaissance de toute manière et à tous égards.

Étude de 2 Cor 11.1-21

II-L'évangile annoncé gratuitement aux corinthiens par Paul

❖ V 7: ce n'est pas un péché de s'abaisser

l'intérêt de Paul, c'est annoncer l'évangile et non le revenu financier

❖ V 8-10: Le soutien de Paul est venu d'ailleurs

Il est important de préciser que l'ouvrier mérite son salaire (1 Tim 5.18).

Paul n'annule pas ce principe biblique

❖ V11-12: Paul a oeuvré gratuitement pour éviter tout prétexte et la mauvaise interprétation des faux apôtres cupides

Dans la troisième partie, on verra que c'est tout le contraire des apôtres prétendus supérieurs.

Étude de 2 Cor 11.1-21

III- Les faux apôtres sont subtiles et égocentriques

- ❖ V 13-15: - Des ouvriers trompeurs, des serviteurs de Satan (V14)
 - Déguisés en apôtres de Christ, en serviteurs de Justice (ATTENTION DANGER)
 - Leur fin sera selon leurs œuvres
 - ❖ V 16-19 et 21: Paul répond à l'insensé comme dans Proverbes 26.4-5
 - ❖ **Les œuvres des faux apôtres ou des faux bergers:**
 - ✓ **Asservir** (ils sont sur un piédestal et les autres sont leur marchepied...)
 - ✓ **Dévorer** (Des félins devant des proies faciles à tromper...Marc 20.46-47, Col 2.8-10)
 - ✓ **Dépouiller** (pour s'enrichir et pour leur propre gloire...Phili. 3.17-21;1Tim 6.3-10)
- La simplicité de Christ opposée au one-man-show actuel dans certaines églises.
- ✓ **Traiter avec arrogance** (...dans leurs paroles, leur protocole, leurs richesses insolentes)
 - ✓ **Frapper au visage** (Eux, des superstars et les autres trop nul spirituellement!)

Étude de 2 Cor 11.1-21

Conclusion

- Gardez-vous des faux prophètes, ils viennent à vous comme des brebis, mais au-dedans ce sont des loups ravisseurs. (Matthieu 7.15)
- Mais les hommes méchants et imposteurs avanceront toujours plus dans le mal, égarant les autres et égarés eux-mêmes (2 Timothée 3.13)
- Pour toi, dis ce qui est conforme à la saine doctrine. (Tite 2.1)